

Аналитическая часть

1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации обучения и воспитания, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания, другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность ОО, основными образовательными программами, локальными нормативными актами школы.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения ООП НОО, 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения ООП ООО, 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения ООП СОО.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019-2020 и в 2020-2021 учебных годах пришлось реализовать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались следующие информационные ресурсы: «Учи.ру», «Российская электронная школа» и другие.

Результаты педагогического мониторинга, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности на уровнях начального общего и основного общего образования. Причина этого состоит в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения (компьютеры, ноутбуки, высокоскоростной интернет и др.);
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) созданию домашних условий, способствующих успешному освоению образовательных программ;
- недостаточная деятельность педагогов школы по установлению полноценного взаимодействия с родителями обучающихся, проведении разъяснений о проведении дистанционных занятий и их значимости для школьников.

Исходя из этого, в плане школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты, включить мероприятия в план ВСОКО.

Воспитательная работа

Организация гражданско-патриотического воспитания

Центром гражданско-патриотического воспитания является Музей истории школы, в котором обучающиеся собирают и хранят материалы по

истории школы, поддерживают связь с выпускниками, организуют и проводят встречи с ветеранами-педагогами, оформляют информационные стенды, посвященные памятным и юбилейным датам, участвуют в организации и проведении мероприятий патриотической и краеведческой направленности: краеведческая игра «Следопыт», спортивно-патриотическая игра «Вперед!», баскетбольный турнир памяти выпускника Дениса Романова, торжественные линейки «Архангельск – город воинской славы», «День городов Отечества», «День памяти россиян, исполнявших служебный долг за пределами Отечества».

Организация работы по профилактике социального неблагополучия

Работой по данному направлению руководит Совет профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. Организован и проведен ряд мероприятий, направленных на пропаганду правовых знаний и здорового образа жизни, профилактику табакокурения, употребления алкоголя, наркотических и психоактивных веществ.

Совет профилактики активно сотрудничает с ОДН ОП, КДН и ЗП, АО ГБСУ АСРЦН, УВСОП, центрами «Леда», «Надежда», САФУ, ЦВСНП.

Проблемы в работе:

- во многих семьях не выполняется функция воспитания и развития детей;
- классные руководители своевременно не выявляют социальное неблагополучие в семьях.

Необходимо:

- больше внимания уделять организации досуга школьников;
- развивать взаимодействие с детскими учреждениями;
- организовать методическое сопровождение педагогов;
- активнее внедрять современные методы изучения и диагностики социального неблагополучия.

Организация работы по формированию активной жизненной позиции и участия в социально направленной деятельности

Учащиеся школы активно участвуют в работе Управляющего совета, Совета старшеклассников, инициативных и творческих групп, являются волонтерами культурного центра «Луч» и Архангельского Дома молодежи.

Организация профориентационной работы

Работа по профессиональному самоопределению велась по следующим направлениям:

- участие в профориентационных выставках-презентациях;
- экскурсии в образовательные учреждения (Дни открытых дверей);
- экскурсии на предприятия;
- встречи с представителями различных организаций;
- участие во всероссийских проектах «Урок Цифры», «ПроеКТОрия», «Дни FESTO в Архангельске»;
- тематические родительские собрания.

Социальное партнерство

Школа успешно сотрудничает со следующими организациями:

- региональный центр содействия профессиональному самоопределению обучающихся при АО ИОО РО;
- музей Малые Корелы;
- культурный центр «Луч»;
- ГМО «Художественная культура Русского Севера»;
- центры «Леда» и «Надежда»;
- городские библиотеки;
- МБОУ ДОД «Ломоносовский дом детского творчества».

Дополнительное образование

Дополнительное образование организовано по программам следующей направленности:

- естественнонаучное (Зеленый патруль);
- техническое (Моделирование и конструирование одежды, Сделай сам);
- художественное (Театральное, Вокальная студия);
- физкультурно-спортивное (волейбол, баскетбол, легкая атлетика, корригирующая гимнастика);
- социальное (Безопасное колесо, Школьный репортер).

Общее количество занятых в школьных творческих объединениях – 387 человек.

Охвачены системой дополнительного образования в других учреждениях – 752 человека (67%).

2. Оценка системы управления организацией

Управление школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений школы, утверждает штатное расписание, отчетные документы, осуществляет общее руководство
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: развития образовательной организации; финансово-хозяйственной деятельности; материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности, рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательных отношений; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией: участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ОО и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ОО; вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию её работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы предметные методические объединения:

- МО учителей начальных классов
- МО учителей русского языка и литературы
- МО учителей иностранного языка
- МО учителей математики, физики, информатики
- МО учителей истории, обществознания
- МО естественнонаучного цикла
- МО учителей художественно-эстетического цикла

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОО действуют Совет старшеклассников, Управляющий совет, Родительская конференция.

По итогам 2020 года система управления школой оценивается как удовлетворительная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений и работников. В следующем году планируется частичное изменение системы управления.

В 2020 году в систему управления были внесены организационные изменения, связанные с дистанционным обучением. В перечень должностных обязанностей заместителя директора по УВР дополнительно внесли организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения, определили способы оповещения учителей и сбора данных для обработки и хранения.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистические данные:

Контингент обучающихся				
	2019 год		2020 год	
	Количество классов	Количество обучающихся	Количество классов	Количество обучающихся

Начальное общее образование	22	519	22	527
Основное общее образование	20	554	20	541
Среднее общее образование	2	52	3	71
Всего	44	1125	45	1139

Результаты учебной деятельности								
Учебный год	Количество обучающихся	Успевает	% успеваемости	Успевает на 5	Успевает на 4 и 5	% качества	С одной 3	С двумя 3
2018 - 2019	1129	1122	99	63	445	50	31	37
2019 - 2020	1125	1123	99	64	458	53	46	62

Качество обучения				
	1 – 4	5 – 9	10 – 11	1 – 11
2018 – 2019	63%	40,3%	44%	50%
2019 – 2020	67%	43,5%	48%	53%

Обученность				
	1 – 4	5 – 9	10 – 11	1 – 11
2018 – 2019	100%	99%	100%	99%
2019 – 2020	100%	99%	100%	99%

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется приказом о режиме занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, другими локальными нормативными актами школы.

Учебная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются 1, 5, 9-11 классы и 5-9 классы, в которых обучаются школьники, проживающие на о. Краснофлотском.

В соответствии с Федеральным законом от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях

распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (далее – Санитарные правила), с целью эффективной организации образовательной деятельности в условиях усиления мер по профилактике и недопущению распространения COVID-19 школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Архангельской области о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики входа учеников через два входа во все здания учреждения;
- подготовила расписание уроков со смещённым началом урока, чтобы минимизировать контакты учеников;
- закрепила классы за кабинетами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- подготовила расписание приёма пищи обучающимися с учётом дистанцированной рассадки классов, ученики к накрытию в столовой не допускаются.
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространялись по родительским группам в WhatsApp, Viber, Вконтакте;
- закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, запасы регулярно пополнялись.

5. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс школы	Перешли в 10 класс другой школы	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2018	83	26	2	55	25	21	3	1	1
2019	97	30	4	63	30	24	4	2	0
2020	114	48	7	59	22	17	5	0	0

В 2020 году увеличилось количество выпускников 9-х классов, которые продолжили обучение в других общеобразовательных школах города. Это связано с тем, что в школе профильное обучение организовано только по двум профилям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников.

Вместе с тем, увеличилось количество обучающихся, которые поступили в 10 класс своей школы, что свидетельствует о высоком уровне удовлетворенности образовательной деятельностью школы.

Количество выпускников, поступивших в ВУЗы, стабильно.

6. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 70 педагогов, из них 11 – внутренние совместители. Из них 9 человек имеют среднее профессиональное образование педагогической направленности. 2 педагога являются молодыми специалистами.

В 2020 году аттестацию прошли 12 педагогов: 7 – на высшую квалификационную категорию, 5 – на первую квалификационную категорию.

С целью повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные действия кадровой политики направлены:
на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, можно констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, использовали цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал.

12 педагогов прошли плановые краткосрочные курсы по повышению квалификации, 2 педагога – профессиональную переподготовку.

7. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объём библиотечного фонда – 36155 единиц, из них:
- учебная литература – 19381 единица;
- художественная литература – 16774 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет бюджетов разного уровня.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утверждённый приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

В фонде библиотеки имеются электронные образовательные ресурсы: диски, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы).

Средний уровень посещаемости библиотеки – 32 человека в день.

На официальном сайте школы своевременно размещается информация о работе и мероприятиях, проводимых в библиотеке.

Оснащённость библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

8. Оценка материально-технической базы

Информация о зданиях и помещениях

Наименование зданий	Год ввода в эксплуатацию	Последний капитальный ремонт
Основное здание (пр. Ленинградский, 169)		(столовая)
Здание начальной школы (пр. Ленинградский, 165/1)		(буфет)
Здание начальной школы (ул. Лермонтова, 15)		
Здание детского сада (ул. Сплавная, 4/1)		(свайное основание)

Наименование помещений	Количество
Актный зал	1
Спортивный зал	2
Помещения для приёма пищи	3
Учебные кабинеты	38
В том числе, оборудованные учебные кабинеты:	
информатики	1
физики	1
химии	1
биологии	1
географии	1
мастерские для трудового обучения	1
кабинет обслуживающего труда	1
Медицинский кабинет	2
Логопедический кабинет	2
Кабинет педагога-психолога	1

Количество компьютеров и информационного оборудования

Наименование	Всего	В том числе используемых в учебных целях
Персональные компьютеры	120	95

Из них: ноутбуки	54	48
находящиеся в составе локальных вычислительных сетей	21	16
имеющие доступ к Интернету	31	16
Электронные терминалы	1	
из них с доступом к ресурсам Интернета	1	
Мультимедийные проекторы	33	
Интерактивные доски	14	
Принтеры	15	
Сканеры	2	
Многофункциональные устройства	18	

Наличие специальных программных средств

Наименование	Наличие	В том числе доступно для использования обучающимися
Обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам	да	да
Программы компьютерного тестирования	да	да
Электронные версии справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий, учебников	нет	нет
Электронная библиотека	нет	нет
Электронный журнал, электронный дневник	да	да
Электронные справочно-правовые системы	нет	нет
Специальные программные средства для решения организационных, управленческих и экономических задач	да	
Системы электронного документооборота	да	
Средства контент-фильтрации доступа к Интернету	да	

Образовательное учреждение располагается в 4 зданиях, процент изношенности которых значителен. Последние проверки Роспотребнадзора выявили необходимость срочных косметических ремонтов и замену оконных блоков в учебных кабинетах, замену сантехнического оборудования, школьной мебели, напольных покрытий.

В условиях внедрения новых федеральных государственных стандартов общего образования требуется создание развитой информационно-образовательной среды для всех участников образовательных отношений.

Состояние информационного оборудования этим требованиям не соответствует.

В 2020 году проведен капитальный ремонт столовой в здании начальной школы по адресу: пр. Ленинградский, 165/1. Это позволило увеличить

количество посадочных мест для питания младших школьников в 2 раза (с 30 до 66). Проведено благоустройство территории перед входом в основное здание школы: заасфальтирована площадка, установлены флаштоки и информационный стенд.

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования, утвержден план ВСОКО на 2020 год. В соответствии с планом регулярно проводятся мониторинги достижения планируемых результатов освоения программ учебных предметов, курсов, курсов внеурочной деятельности, основных образовательных программ. Выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов более высокая.

В результате анкетирования в рамках 2020 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе составило 79%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, - 82%.

Больше всего пожеланий высказано по поводу улучшения состояния зданий школы и материально-технического обеспечения образовательного процесса.

В связи с организацией дистанционного обучения в 2020 году поступали обращения обучающихся и их родителей, связанные с вопросами качества оказания интернет-услуг провайдерами (скорость соединения, нагрузка на платформу «Дневник.ру» и др.).

Чтобы выяснить степень удовлетворенности организацией дистанционного обучения, было проведено анкетирование родителей и обучающихся. По их мнению:

«Плюсы» дистанционного образования:

- гибкость и технологичность учебной деятельности;
- обучение в комфортной и привычной обстановке;
- получение практических навыков по работе с гаджетами.

«Минусы» дистанционного образования:

- трудности в общении с учителем – часто общение сводится к переписке;
- нет обратной связи;
- трудности в изучении нового материала без объяснений.

Хотя в целом формальная успеваемость осталась на прежнем уровне, 57% опрошенных считают, что переход на дистанционное образование негативно отразился на уровне обученности школьников.